

ПЛАН РАБОТЫ РАЙНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема МО: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях обновлённых ФГОС: формирование функциональной грамотности и личностных результатов на уроках истории и обществознания».

Цель: Повышение качества исторического и обществоведческого образования через внедрение современных педагогических технологий, формирование гражданской идентичности и критического мышления учащихся.

Задачи:

1. Изучить и внедрить в практику методики формирования функциональной грамотности (читательской, финансовой, глобальной) на уроках.
2. Совершенствовать формы и методы работы с историческими источниками для развития аналитических умений учащихся.
3. Активизировать работу по подготовке учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) и всероссийским проверочным работам с учётом изменений КИМ.
4. Развивать цифровую грамотность педагогов, расширять использование цифровых ресурсов и технологий (включая использование ИИ) в образовательном процессе.
5. Организовать системную работу с одарёнными детьми через проектную и исследовательскую деятельность, олимпиадное движение.
6. Обобщать и транслировать эффективный педагогический опыт членов МО.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МО НА 2025-2026 уч.год.

№	Дата (примерная)	Тема заседания, форма проведения	Основные вопросы для обсуждения	Ответственные
1	Август 2025	Установочное заседание. Анализ работы и планирование на новый учебный год. Круглый стол	1. Анализ результатов ГИА и ВПР 2024-2025 уч.г. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2025-2026 уч.г. 3. Корректировка рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с календарным учебным графиком. 4. Рассмотрение и обсуждение методических рекомендаций на начало учебного года.	Руководитель МО, все члены МО
2	Октябрь 2025	Функциональная грамотность как новый образовательный результат. Мастер-класс + практикум	1. Методика разработки и применения заданий по формированию читательской и финансовой грамотности на уроках обществознания. 2. Анализ и использование текстовых исторических источников для развития критического мышления. 3. Практикум: создание банка заданий в формате PISA для 5-9 классов.	Учителя-предметники
3	Декабрь 2025	Цифровизация исторического образования: от инструмента к	1. Эффективное использование цифровых образовательных платформ (РЭШ, МЭШ, Учи.ру, ЯКласс) и интерактивных карт. 2. Практикум по	Учителя, владеющие digital-навыками,

№	Дата (примерная)	Тема заседания, форма проведения	Основные вопросы для обсуждения	Ответственные
		методу. Семинар-практикум	использованию AI-инструментов (ChatGPT, нейросети для генерации изображений) для создания дидактических материалов и творческих заданий. 3. Проектная деятельность с использованием цифровых инструментов: создание лент времени, виртуальных экскурсий, инфографики.	IT-специалист школы
4	Февраль 2026	Подготовка к ГИА-2026: анализ, проблемы, решения. Аналитическая сессия	1. Анализ демоверсий ОГЭ и ЕГЭ 2026 г. по истории и обществознанию. Выявление изменений. 2. Разбор сложных заданий второй части (работа с текстом, эссе, историческое сочинение). Обмен опытом по методике подготовки. 3. Психологические аспекты подготовки к экзаменам. Работа с мотивацией и тревожностью учащихся.	Руководитель МО, учителя, работающие в 9, 11 классах, педагог-психолог
5	Апрель 2026	Воспитательный потенциал уроков истории: формирование гражданской идентичности и патриотизма. Тематический педсовет (совместно с МО классных руководителей)	1. Интеграция тем, связанных с российской идентичностью, духовно-нравственными ценностями, в контент уроков. 2. Методы дискуссии и диалога при обсуждении сложных вопросов истории XX-XXI вв. 3. Проекты патриотической направленности: «История моей семьи в истории страны», виртуальные музеи боевой славы.	Члены МО, советник по воспитанию, классные руководители
6	Май 2026	Итоговое заседание. Рефлексия и перспективы. Творческий отчёт	1. Анализ достижений и трудностей в работе МО за год. Отчёт руководителя МО. 2. Творческие отчёты педагогов: презентация успешных практик, методических находок, результатов проектов учащихся. 3. Обсуждение предварительных задач на 2026-2027 учебный год. 4. Награждение наиболее активных членов МО.	Руководитель МО, все члены МО, администрация

Протокол №2
заседания РМО истории и
обществознания
от 05.11.2025

Присутствовали: 17 учителей

Тема: «Функциональная грамотность в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения»

Повестка дня:

1. Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла (круглый стол). ФГ и обновленные ФГОС.
2. «Компетентностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся на уроках истории (Магомедова Ф.Э.)
3. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть, анализ входных контрольных работ и срезов.
4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
5. Подготовка к ГИА в 2026г. (планирование, работа с демоверсиями, подготовка к итоговому сочинению)

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Мурзаеву А.Б.. Функциональная грамотность — это индикатор общественного благополучия. Одной из основных задач школьного образования сегодня — подготовить учащегося к адаптации в современном мире. Учителя обсудили основные направления формирования функциональной грамотности:
Пришли к выводу, что функциональная грамотность - явление метапредметное, и поэтому она формируется при изучении всех школьных дисциплин, и поэтому имеет разнообразные формы проявления. Было отмечено, что функциональной грамотности по обновленным ФГОС уделяется особое внимание. Существует электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности.
2. По второму вопросу Магомедова Ф.Э. представила свою тему самообразования «Компетентностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка». С позиции компетентностного подхода основным результатом деятельности школы становится формирование компетентного выпускника, владеющего определёнными компетенциями. Становление ключевых компетенций осуществляется в образовательном процессе через использование технологий (метод проектов, исследовательская деятельность, обучение в сотрудничестве и др.).
3. По третьему вопросу учителя истории и обществознания предоставили результаты работы за I четверть. Руководитель МО Мурзаева А.Б. обобщила итоги работы за первую четверть и предложила считать результаты четверти удовлетворительным
1. По четвертому вопросу учителя обсудили участие школьников в первом этапе ВсОШ. Была дана полная информация о результатах первого тура. Было отмечено, что стало больше призеров по отдельным предметам.

Решение:

1. Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности. Рекомендовать учащимся интенсивно использовать сетевые сервисы для развития кругозора и повышения функциональной грамотности.
2. Считать результаты первой четверти удовлетворительными.
3. Продолжить подготовку победителей и призеров школьного этапа ВсОШ к участию на муниципальном этапе. Использовать опыт коллег по привлечению одарённых детей к участию в олимпиадах разного уровня, с целью развития интереса к предмету.

Руководитель РМО :



Мурзаева А.Б./

Протокол №1
заседания РМО учителей истории и обществознания
от 27 августа 2025 года

Присутствуют: 23 учителя

Тема заседания: «Повышение качества образования по предметной области «Общественные науки» при обновлении его содержания и условий»

Место заседания: МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им.Кадрии»

Повестка заседания РМО:

1. Анализ результатов деятельности районного методического объединения учителей истории и обществознания за 2024 -2025 учебный год .(Мурзаева А.Б. руководитель РМО)
2. «Состояние преподавания истории, обществознания и качества знаний учащихся» (анализ ГИА- 2025, объективность при проведении и оценивании ВПР). (Бекмурзаев Б.Х. методист ОО)
3. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. (Оразбаева А.А.).
4. Планирование работы РМО на 2025 – 2026 учебный год.
5. УМК и рабочие программы по истории и обществознанию, рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля. (Мурзаева А.Б.руководитель РМО)
6. Организация участия обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах по истории,обществознанию, праву.

Ход заседания:

1. Мурзаева А.Б. подвела итоги работы РМО в 2024-2025 уч.году. Она рассказала, что темой работы РМО учителей истории и обществознания на 2024-2025 учебный год была: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках введения обновленных ФГОС и ФООП»»

Целью работы были:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

Основными задачами РМО в текущем учебном году были:

повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

повышение уровня и педагогического поиска в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения и др.

Поставленные цели и задачи РМО реализовывались через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение инновационных технологий;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы;

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

участие в предметных вебинарах различного уровня

участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах, заседаниях РМО по обмену опытом

работа в составе жюри районных предметных олимпиад

работа в качестве экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов

В течении учебного года были проведены школьный и районный этапы

Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.

Ученики приняли участие в конкурсе исследовательских работ старшеклассников в рамках научно-практических конференций. Учителями были проведены предметные недели, конкурсные мероприятия, посвященные 80-летию Победы.

Мурзаева А.Б. рассказала о результатах итоговой аттестации учащихся в 9-х и 11-х классах по истории и обществознанию. Результаты заставляют задуматься над объективностью выставления годовых оценок. Были выявлены сложности при ответе на вопросы экономического, политологического и правовых блоков обществознания. Необходимо уделять больше внимания на работу учащихся с текстами обществоведческих и исторических источников.

2. По второму вопросу: «Состояние преподавания истории, обществознания и качества знаний учащихся» (анализ ГИА-2025, объективность при проведении и оценивании ВПР) выступил Бекмурзаев Б.Х. Он рассказала о

трудностях при подготовке и проведении ГИА в 9 классах, подчеркнул важность разработки заданий для учащихся и постоянную работу с ними на уроках с целью успешной сдачи экзаменов.

3. По третьему вопросу: «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.»

выступила Оразбаева А.А. Она отметила, что новые условия ставят перед системой образования новую задачу : подготовить компетентных, высокообразованных профессионалов, которые будут конкурентно-способными на международной арене. Вот почему для современной школы так актуальна задача выявления одаренных детей уже в школе, чтобы в дальнейшем способствовать их развитию и профессиональному росту. Необходимо организовывать участие обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах по истории, обществознанию, праву.

4. По вопросу: «УМК и рабочие программы по истории и обществознанию, рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля)» выступила руководитель РМО Мурзаева А.Б., которая рассказала об изменения в новых учебниках истории и программах. Она особо остановилась на вопросах преподавания курса «Истории КЧР», обратила внимание на сложности в обучении данного курса и важность знания прошлого своего региона.

5 . Руководитель РМО вынесла на утверждение план работы районного методического объединения учителей истории и обществознания на 2025-2026 учебный год, который был единогласно утвержден участниками МО района.

Решение заседания РМО:

1. Признать работу районного методического объединения учителей истории и обществознания в 2024-2025 году удовлетворительной.
2. В целях совершенствования процесса преподавания истории и обществознания и достижения высоких результатов на ОГЭ и ЕГЭ строго следовать рекомендациям предметных комиссий.
3. Принять к сведению федеральный перечень учебников по предметам на новый 2025-2026 учебный год
4. Утвердить план работы РМО учителей истории и обществознания на 2025-2026 учебный год.

Руководитель РМО  Мурзаева А.Б.